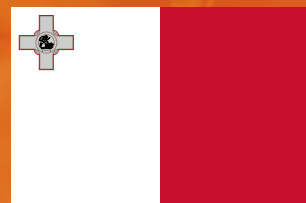


Cultural heritage in primary education:
innovative teaching practices
CULT-TIPS



PEDAGOGICAL MODEL

EXECUTIVE SUMMARY



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Any communication or publication related to the Project made by the beneficiaries jointly or individually in any form and using any means reflects only the author's view and the NA and the Commission are not responsible for any use that may be made of the information it contains.

Il-Mudell Pedagoġiku CULT-TIPS jipprovdi lill-għalliema u l-educaturi (bħal pereżempju dawk l-educaturi fil-mużewijiet) b'qafas ta' referenza għat-tagħlim u l-użu ta' Computational Thinking (CT) fil-qasam tal-istudji umanistiċi u, iktar speċifikament, fl-oqsma tal-wirt kulturali u l-arti. F'dan is-sens, dan il-Mudell Pedagoġiku huwa mmirat biex jiggwida lill-professjonisti fi ħdan l-iskejjel primarji, billi jipprovdihom għodda konkreta u billi jagħti xi suggerimenti ta' prinċipji li jistgħu jiġu segwiti.

Il-Computational Thinking joffri mod analitiku u metodiku fejn problemi kumplessi jiġu mqasma fi problemi li jistgħu jiġu ġestiti iktar faċilment. Dan isir bl-użu ta' sekwenza ta' passi (msejha algorithms fil-lingwaġġ tekniku), li jitgħu dawl dwar kif problemi simili jistgħu jiġu ndirizzati b'soluzzjonijiet simili, u jiddeterminaw jekk kompjuter jistax isolvi dawn il-problemi b'mod effiċjenti. Il-Computational Thinking minn dejjem kien assoċjat mad-dixxiplini tax-xjenza tal-kompjuters u dawk STEM, peress li huwa l-bażi ta' attivitajiet ta' programmar u kodifikar. Madankollu, dejjem iktar riċerkaturi qegħdin jikkunsidraw l-użu ta' CT b'mod interdixxiplinarju, u jqisu l-użu f'oqsma oħra bħala mod effettiv kif dan il-metodu jiġi mgħallem. Għaldaqstant, il-Mudell CULT-TIPS jindirizza lill-educaturi u jhegġeg il-qabza minn metodi pedagoġiċi tradizzjonali għal ambjent ta' tagħlim li hu bbażat fuq l-idea li 'nikkodifikaw sabiex nitgħallmu' iktar milli 'nitgħallmu kif nikkodifikaw'.

Dan il-mudell gie mibni fuq il-Compendium on Computational Thinking Methods (A1) u fuq il- Compendium on Art and Cultural Heritage (A2) sviluppat mill-Konsorzju. Huwa bbażat fuq dawn il-prinċipji li jiffukaw fuq min qiegħed jitgħallem: 1. Min qiegħed jitgħallem jiġi nvolut meta jittieħdu deċiżjonijiet dwar it-tagħlim tiegħu/tagħha; 2. Jingħata valur għal dak li wieħed diġa jaf, il-ħiliet u l-kompetenzi tiegħu/tagħha (SKC); 3. Min qiegħed jitgħallem jiġi nvolut fil-proċess ta' tagħlim bħala ideatur flimkien mal-educaturi.

Barra minn dan, il-Mudell Pedagoġiku CULT-TIPS għandu sensiela ta' karatteristiċi, li jagħmluh verament effettiv u effiċjenti. L-ewwelnett dan il-mudell huwa wieħed li jikkunsidra l-istampa kollha, fis-sens li jipprovdi perspettiva sħiħa u kompluta dwar il-Computational Thinking u dwar kif jiġi mgħallem f'oqsma li m'humix dawk STEM. It-tieni, dan il-mudell hu wieħed prattiku għax ihegġeg lill-professjonisti fl-educazzjoni biex jużaw sistemi fejn dak li jkun 'jitgħallem billi jipprattika' u billi jħaddem is-CT f'esperjenzi reali. It-tielet, dan il-mudell huwa wieħed li jzomm lill-istudenti iffukati u mmotivati għax jagħtihom is-setgħa li jieħdu ħsieb it-tagħlim tagħhom stess. Ir-raba', dan il-mudell jiffoka iktar fuq il-proċess, li jfisser li l-attivitajiet ta' tagħlim isegwu prinċipju ta' svilupp kontinwu fil-forma ta' ċiklu, fejn għalhekk ir-ripetizzjoni hija kruċjali biex jittejjeb ir-rizultat aħħari. Fl-aħħarnett, dan il-mudell hu wieħed flessibli għaliex jindirizza sfidi komuni Ewropej u jista' jiġi applikkat f'kuntesti nazzjonali differenti.

Sabiex jassigura l-kwalita' fil-proċess tat-tagħlim, il-Mudell CULT-TIPS isegwi qafas ta' Quality Assurance, li hu bbażat fuq iċ-ċiklu Plan-Do-Check-Act:

1. PLAN

L-għalliema għandhom jippjanaw kif jintegraw il-Computational Thinking fil-kurrikulu bħala metodu trasversali li jiġi mħaddem fis-sugġetti differenti. Dan l-ippjanar tal-kurrikulu għandu jwassal għal pjan miktub li jkun segwit bi pjan tal-lezzjonijiet fid-dettall. Sabiex il-Computational Thinking jiġi integrat fil-kurrikulu ma tistax tiġi mwarrba analiżi bir-reqqa tal-bżonnijiet tal-istudenti u tal-għalliema, u lanqas id-disponibbiltà tal-budget għas-software.

3. CHECK

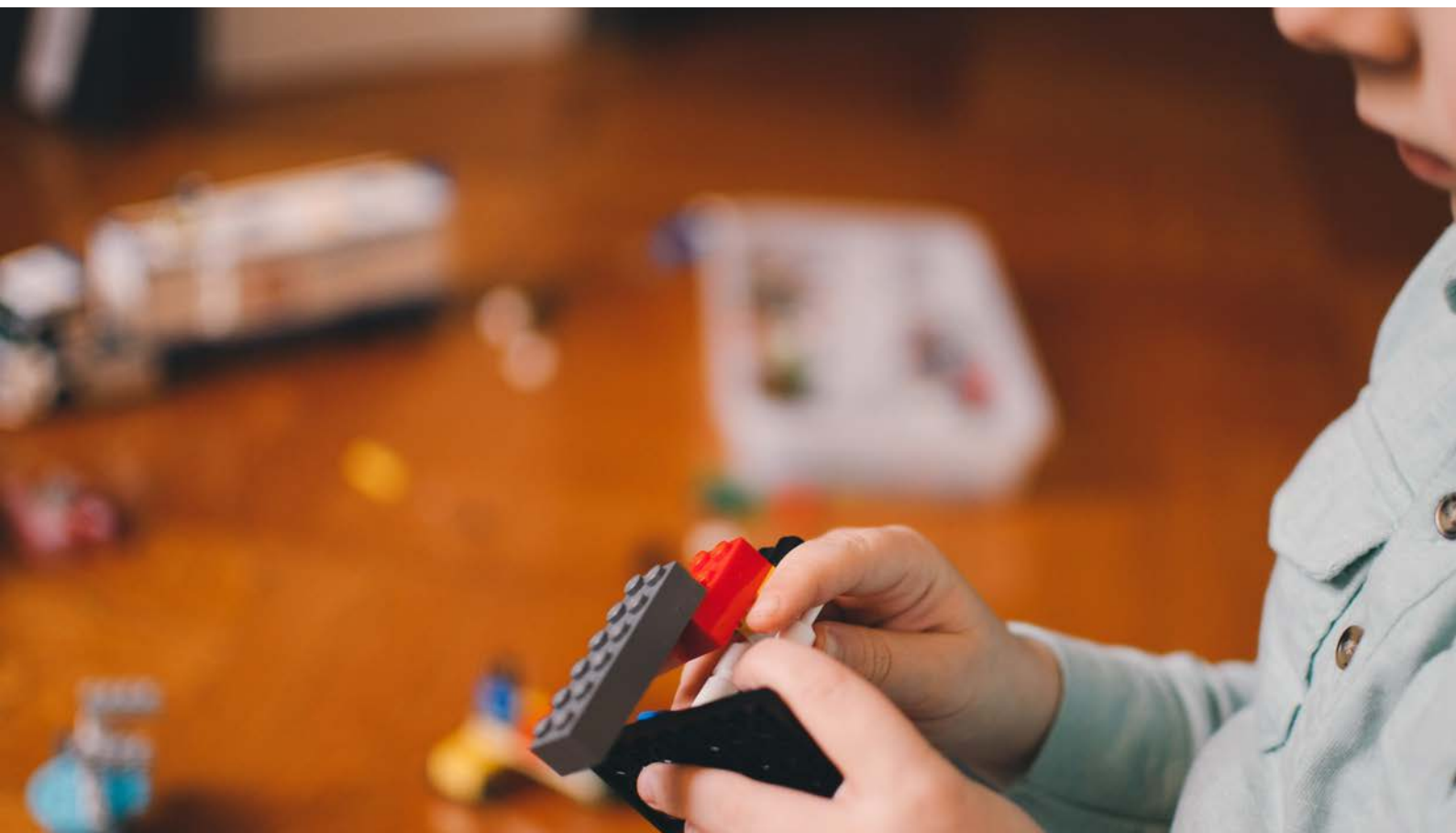
Hemm bżonn li l-Ippjanar u l-Implimentazzjoni jiġu ċċekkjati u evalwati biex jiġu identifikati kontradizzjonijiet li jista' jkun hemm fit-tagħlim. L-użu ta' stħarriġ f'forma ta' mistoqsijiet għandu jkun strument tajjeb biex titwettaq din il-fażi.

2. DO

L-għalliema għandhom jagħtu xogħol lill-istudenti tagħhom, jistabbilixxu dati sa meta jingħata lura x-xogħol u jipprovdu il-kontribut kollu meħtieġ. Checklist tgħin biex titlesta din il-fażi.

4. ACT

Il-proċess ta' evalwazzjoni jwassal għal riflessjoni u l-għoti ta' informazzjoni sabiex l-attivitajiet tat-tagħlim/taħriġ jiġu mtejbja. L-użu ta' stħarriġ f'forma ta' mistoqsijiet għandu jkun utli għal din il-fażi.



Il-ħsieb wara dan il-Mudell Pedagoġiku huwa li jnaqqas id-distakk bejn il-ħiliet li l-istudenti jittgħallmu mill-iskola u dawk meħtieġa fid-dinja tax-xogħol illum il-gurnata. Fl-aħħar mill-aħħar dan ifisser li l-istudenti għandhom isiru dawk li joħolqu l-għarfien u mhux ikunu konsumaturi passivi. Il-ħiliet ewlenin li għalihom jikkontribbwixxi l-Computational Thinking huma dawn li ġejjin: 1. Decomposition (problema tiġi maqsuma f'partijiet iżgħar li jistgħu jiġu solvuti iktar faċilment); 2. Pattern Recognition (jiġi identifikat xebh fi problemi differenti bħala mezz ta' kif dawn jiġu solvuti); 3. Abstraction (jitneħħew dettalji żejda li mhumiex importanti biex wieħed jiffoka fuq elementi essenzjali); 4. Algorithm Design (jiġu mfasla sensiela ta' istruzzjonijiet biex tissolva problema); 5. Logical Reasoning (jitħaddmu r-regoli biex jiġu solvuti l-problemi); 6. Creative Thinking (jitħaddmu u jitrawmu ideat ġodda).

Il-Mudell Pedagoġiku CULT-TIPS, għalhekk jitttrasforma l-edukazzjoni tradizzjonali f'waħda hekk imsejġha SMART (edukazzjoni li hi sensittiva, maniġġgħabli, adattabli u li tirreagixxi fil-ħin). Aktar milli l-istudenti jiġu mgħallma kuncetti li huma jridu jiftakru, dan il-mudell iħeġġeġ lill-edukaturi professjonali biex jipprovdu lill-istudenti bl-għodda meħtieġa u jagħtuhom is-setgħa li jsibu soluzzjonijiet kreattivi għall-problemi huma stess. Min-naħa l-oħra, dan iwassal, sabiex tissaħħaħ ir-relazzjoni bejn l-għalliema u l-istudenti u l-istudenti jsiru kontributori attivi fil-proċess tat-tagħlim tagħhom stess.

Fl-aħħar mill-aħħar, il-Mudell Pedagoġiku CULT-TIPS joffri qafas ta' referenza li l-għalliema u l-edukaturi fis-settur umanistiku, b'mod partikolari, fil-qasam tal-wirt kulturali u l-arti, jistgħu jużaw biex jiżviluppaw il-materjal u l-programmi ta' tagħlim tagħhom. Dan il-Mudell Pedagoġiku ser ikun imsaħħaħ bl-għodod CULT-TIPS (03).

